

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Т.Н.Таймуллина

«10» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НАТ»
А.А.Граф
«27» 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.02 История»

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8 от «8» 04 2022 г.
Председатель ПЦК З.М.
Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО): для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО «НАТ».

Разработчик: Трофимова Е.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления

их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении националь-

ных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; практических занятий 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира. | | |
| Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. | | |
| | 2 Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. | | |
| | 3 «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 1.3. Распад СССР | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Составление таблицы: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия». | | | | |
| Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | |
| Тема 1.7 США на рубеже тысячелетий | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. | | |
| | 2 | Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| 1 | «Европа в конце XX – начале XXI в.: анализ путей развития». | | | |
| Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Составить таблицу: «Интеграционные процессы в конце 80-х-начале 1990-х гг». | | | |
| Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Заполнение таблицы «Россия 90-хх. гг.». | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы. | | |
| Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. | | |
| | 2 Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Подготовить сообщение по теме «Отношения России и НАТО после распада СССР». | | |
| Тема 1.13. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. | | |
| Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современ- | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---------|---|
| ном мире | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | «Мир в XXI веке: характеристика развития регионов». | | |
| | | | | |
| Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики. | | |
| | Дифзачет | | 2 | |
| | | | | |
| Всего: | | | 48/40/8 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия; Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерство, 2015.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2015.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2016.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2015.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2016.
6. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2016.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2016.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2015.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2016.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2015.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2015.
6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2016.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2015.
8. Кищенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2016.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2016.
10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2016.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ. |
| Знания | |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа; |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям. |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям; |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении | Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим |

| | |
|---|--|
| национальных и государственных традиций; | занятиям; |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет. |